

**József Nádor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
(ÖKO Iskola)
Deutsche Nationalitätenschule Irm**

2096 Üröm, Iskola u. 3.
+36 26 350-165

www.urommuveszeti.com



Alapfokú Művészeti Iskola

Bemutató

Kiváló minőségű művészeti iskola



„Kultúrát nem lehet örökölni.
Az elődök kultúrája egykettőre elpárolog,
ha minden nemzedék újra meg újra
meg nem szerzi magának.”

Kodály Zoltán

A művészeti iskola tanszakai:

- ❖ I. Képző- és iparművészeti tanszokok
- ❖ II. Zeneművészeti tanszokok
- ❖ III. Színjáték tanszak

I. Képző- és iparművészeti tanszakok:

Rajz és festészet (*Gyantár Berta – munkaközösség*)

Kerámia (*Magyar Márta, Nemes Tímea*)

Textília (*Hellenbach Garbiella, Magyar Krisztina*)

A diákok a tanév során mind a három technikát megismerik.

A képző- és iparművészeti tanszak foglalkozásai hetente kétszer másfél órás órák.

Képző- és iparművészeti tanszakok alkotásai:

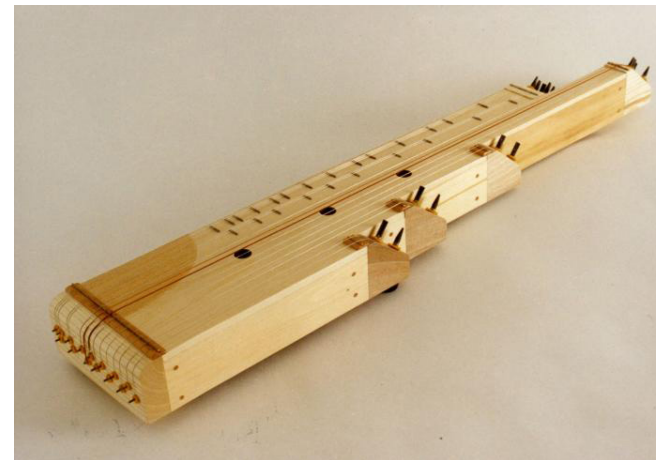


II. Zeneművészeti tanszakok:

NÉPZENEI TANSZAKOK



- ❖ **Citera** (*Lipták Péter*)
- ❖ **Népi ének** (*Sárközi Mária*)
- ❖ **Népi furulya** (*Kis Krisztián, Lipták Péter*)
- ❖ **Népi hegedű** (*Bács Annamária*)
- ❖ **Népi klarinét** (*Lipták Péter*)



Zeneművészeti tanszakok:



KLASSZIKUS ZENEI TANSZAKOK



- ❖ **Klasszikus cselló** (*Matuzné Vas Katalin*)
- ❖ **Klasszikus gitár** (*Bencsik Levente*)
- ❖ **Klasszikus nagybőgő/basszusgitár** (*Bodoczki Ernő*)
- ❖ **Klasszikus zongora** (*Fehér Nóra, Binder Norbert, Bodoczki Ernő, Pádár Lajos*)
- ❖ **Szolfézs, zenetörténet-zeneirodalom** (*Borbély Kristóf*)

A zeneművészeti tanszakokon a diákok hetente kétszer harminc perben vesznek részt a főtárgy (hangszer/népi ének) órákon, s e mellett, kétszer 45 percben a szolfézs órákon.

Ezekén az órákon túl, vannak választható tantárgyak is, amelyek részét képezhetik a diák tanulmányainak (pl.: kamarazene).



III. Színháték tanszak:



„Játsszani jó, színhátsszani még jobb!

Várom sok szeretettel a jelentkezőket szuper kis színhátsszó-csoportunkba!

Hogy mit csinálunk? Amellett, hogy nagyon sokat játsszunk, folyamatosan fejlesztjük is magunkat. Megtanuljuk, milyen csapatban gondolkodni és alkotni, kiéljük és aktívan használjuk kreativitásunkat, fantáziánkat, vagy éppen improvizációs készségeinket.

Játékos alkalmainkon a résztvevők kiélhetik eddig fel nem szabadult energiáikat, miközben sokat tanulhatnak magukról és a világról. A drámajáték által nőhet az önbizalmuk, könnyebben megismerhetik kortársaikat, fejlődhet szociális készségük, empátiájuk, érzelemkifejező képességük.”

/Haragonics Zalán – Színháték pedagógus/

► *A színháték tanszak foglalkozásai hetente egy alkalommal, másfél órában kerülnek megrendezésre!*

Térítési díj, tandíj:

A 2022/2023-as tanévre vonatkozóan még nincsenek pontos információk, azonban évről-évre közel megegyező összeg szokott lenni:

- egy tanszak esetében: 9200 Ft/félév *(2021/2022-es tanévben)*
- kettő vagy több tanszak esetében: 27 700 Ft *(2021/2022-es tanévben)*

/A kiscsoportos, illetve egyéni órák, így alig kerülnek 100 Ft-ba alkalmanként!/

A pontos összegeket a tanév végén tesszük fel a weboldalunkra!

Felvételi:

Pontos leírás a www.urommuveszeti.com weboldalon, a kezdőlapon található a „Jelentkezés a 2022/2023-as tanévre” elnevezésű dokumentumban.

A művészeti készségfejlesztés transzferhatásai

Tehetséggondozás

Miért érdemes belépni a művészeti iskola
varázslatos világába, már az óvoda után?

A művészeti tagozat legfontosabb célja, hogy a művészeti oktatással, érzelmi és esztétikai neveléssel járuljon hozzá, egy sokoldalúan művelt, érett, kreatív személyiség kialakulásához. Fontos, hogy a művészeti foglalkozásokon jól érezze magát a gyerek és a tanár egyaránt. Legyen a gyerek is alkotó részese a tanítás- tanulás folyamatának. A sikerélményeken keresztül vezető munkát tartjuk célravezetőnek. Azt szeretnénk, ha a tagozatokon minden tanuló saját képességeinek, lehetőségeinek optimumáig jutna el értelmi és erkölcsi fejlődésben.

A gyermekeknek a foglalkozásokon a megszokott pedagógiai helyzettől eltérő, szabad, felszabadult, a spontaneitást, a kreativitást támogató, elfogadó klímára van szükségük a művészi kibontakozáshoz. A pszichológiai kutatások bizonyítják, hogy a kreatív gyerekek esetenként fegyelmezetlenek, impulzívak, nonkonformista attitűdöt mutatnak.

Ezeket a jelenségeket az alapfokú művészetoktatásban más tanszakra irányítással, illetve enyhébb esetekben szülői konzultációkkal, egyéni teljesítményütemezéssel, a személyiséghez illő téma- és technikaválasztással meg lehet oldani, tehát a szuverén alkotói magatartásból, személyiségjegyekből adódó problémákat az alapfokú művészetoktatásban is kezelni kell. A problémaérzékenység, az analizálás, az újrastrukturálás, a fantázia, a kifejezőképesség, a lényeglátás kifinomulhat és hozzájárul a jobb tanulmányi eredmények eléréséhez. A művészettel foglalkozó gyerekek gyakran találhatnak arra alkalmat, hogy feszültségeiket „kivetítsék”, alkotó munkában vezessék le és ez által eredményesebb tanulásra legyenek képesek. Az alapfokú művészetoktatás segíthet a tanulási kudarcok kezelésében. Az esetleges szociális hátrányok enyhítésére - szülői kérelem alapján - a térítési díj mérséklését, illetve elengedését alkalmazzuk. A szociális hátrányok enyhítésében nagy szerepet tulajdonítunk annak, hogy minden gyermek számára egyenlően jó feltételeket, gazdag anyagválasztékot, jó felszerelést, kiváló személyi feltételeket biztosítunk.

Iskolanyitogató



Kedves Gyerekek!

Szeretettel meghívunk benneteket 2022. április 4-én 16 órától egy közös játékos, ismerkedős órára.

Kedves Szülők!

2022. április 05-én, 17 órától tájékoztató szülői értekezletet tartunk a 2022/2023-as tanévre való beiratkozással kapcsolatban.

Kérjük, hogy mindkét napon egy-egy szülő kísérje/ képviselje gyermekét!

Szeretettel várunk minden érdeklődőt!



A leendő első tanító nénik

Egyéb kérdésekkel keressenek bizalommal:

Binder Norbert

*Intézményvezető-helyettes
Alapfokú Művészeti Iskola*

urommuveszeti@gmail.com

www.urommuveszeti.com

[Facebook: @Művészeti iskola Ürömön](#)

Szeretettel várunk Mindenkit!

